



# Zandbak kwartet

Leuk dat je het zandbak kwartet hebt gedownload! Een actieve werkvorm die bijv. uit te voeren is rondom het thema 'vakantie'.

Deze werkvorm is geschikt voor groep 2 t/m groep 8, afhankelijk van de lesstof die je in het kwartet speelt. De eerste versie (pagina 2) is geschikt voor eind groep 2, oefenen met het tellen van hoeveelheden t/m 20, De tweede versie is voor groep 3(/4), oefenen met + en - sommen t/m 10. Hierbij kun je ook gebruikmaken van het bijbehorende werkblad (pagina 4). De derde versie (pagina 5) oefen je met deelsommen t/m 100. Deze versie is geschikt voor groep 5-6. Ook hierbij kun je gebruikmaken van een werkblad (pagina 6). De laatste versie (pagina 7) oefen je met (het vereenvoudigen van) breuken, dit sluit aan bij de lesstof van groep 7-8. Ook hierbij kun je gebruikmaken van een werkblad (pagina 8). Voordat je start, zoek je de geschikte sommenkaartjes uit het spel '(zie volgende pagina's) uit.

Leerlingen werken bij dit spel in teams, zodat ze lekker actief zijn. Ieder team krijgt één invulblad. Één speler van ieder team rent naar de zandbak en zoekt naar een som waarop zij het antwoord hebben. De ander van het team schrijft de som op het invulblad op. Daarna wisselen ze van rol, de 'schrijver' gaat nu richting de zandbak en zoekt een goede som. Je speelt door totdat alle sommen gevonden zijn. Eventueel kun je als extra opdracht nog zelf sommen laten bedenken.

Meer bewegend leren?

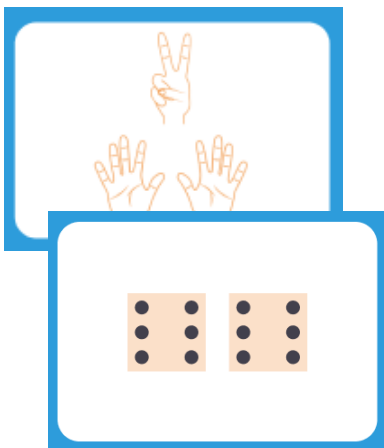
[www.beweedspellen.nl](http://www.beweedspellen.nl)



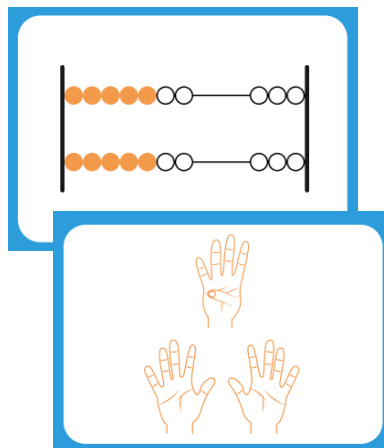
# Zandbak kwartet: getalbeelden

Dit spel speel je met 6 teams (ieder team een getal, zoals hieronder verdeeld). Je hebt voor dit spel de kaartjes van Beweespel 'Hoeveel heb jij t/m 20' nodig (bestel hier). Voordat je start met het zandbak kwartet met getalbeelden t/m 20, verzamel je de kaartjes met de aantallen zoals de voorbeelden hieronder. Deze kaartjes steek je vervolgens (een stukje, je moet de som nog kunnen zien) in de zandbak. Alle teams moeten 6 kaartjes verzamelen.

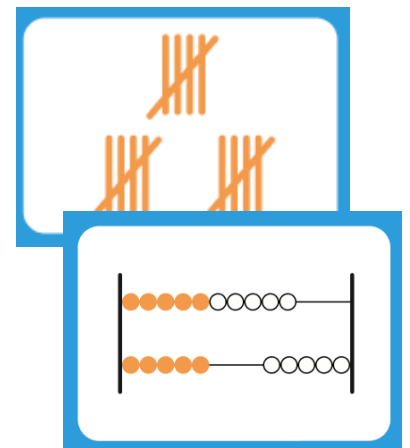
12



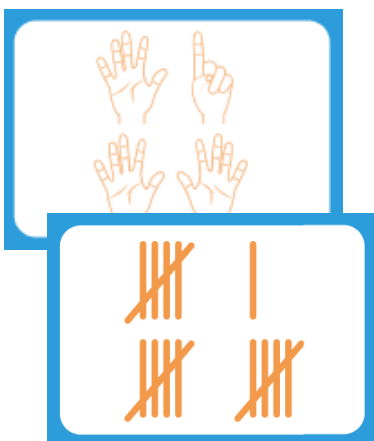
14



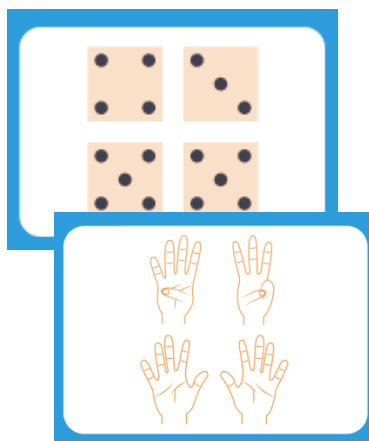
15



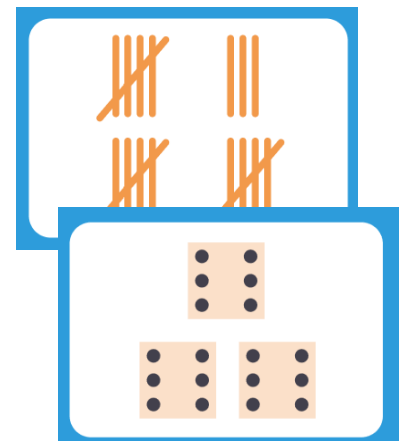
16



17



18



# Zandbak kwartet: + en - t/m 10

Dit spel speel je met 8 teams (ieder team een antwoord, zoals hieronder verdeeld). Voordat je start met het zandbak kwartet met plus- en minsommen t/m 10, moet je eerst de volgende (onderstaande) sommenkaartjes uit het spel 'Levende rekenmachine t/m 10' (bestel het spel hier) verzamelen. Deze sommenkaartjes steek je vervolgens (een stukje, je moet de som nog kunnen zien) in de zandbak. Alle teams moeten 8 sommenkaartjes verzamelen. Deze sommen schrijven ze op het bijbehorende kwartet-blad (pagina 4). Daar schrijven zij allereerst het getal waarvan zij de sommen gaan zoeken. Ook schrijven zij daar de sommen die ze verzameld hebben. Als laatste verzinnen ze nog twee sommen (die niet in het kwartet voorkwamen) en schrijven deze op.

**1**

10-9=  
9-8=  
8-7=  
7-6=  
6-5=  
5-4=  
4-3=  
3-2=

**2**

1+1=  
3-1=  
4-2=  
6-4=  
7-5=  
8-6=  
9-7=  
10-8=

**4**

5-1=  
4-0=  
7-3=  
8-4=  
2+2=  
4+0=  
3+1=  
1+3=

**5**

1+4=  
4+1=  
5+0=  
10-5=  
9-4=  
8-3=  
7-2=  
6-1=

**6**

10-4=  
9-3=  
8-2=  
7-1=  
3+3=  
5+1=  
4+2=  
2+4=

**7**

1+6=  
2+5=  
3+4=  
4+3=  
5+2=  
10-3=  
9-2=  
8-1=

**8**

10-2=  
9-1=  
8-0=  
4+4=  
7+1=  
6+2=  
5+3=  
3+5=

**9**

1+8=  
2+7=  
3+6=  
4+5=  
5+4=  
6+3=  
7+2=  
10-1=

## Zandbak kwartet : plus- en minsonnen

Wij verzamelen sommen met het antwoord:

---

---

---

---

---

---

---

Zelf verzinnen we deze sommen:

---

---

## Zandbak kwartet : plus- en minsonnen

Wij verzamelen sommen met het antwoord:

---

---

---

---

---

---

---

Zelf verzinnen we deze sommen:

---

---

# Zandbak kwartet: deelsommen t/m 10

Dit spel speel je met 5 teams (ieder team een antwoord, zoals hieronder verdeeld). Voordat je start met het zandbak kwartet met deelsommen t/m 100, moet je eerst de volgende sommenkaartjes uit het spel 'Levende rekenmachine: deelsommen' (bestel het spel hier) verzamelen. Deze sommenkaartjes steek je vervolgens (een stukje, je moet de som nog kunnen zien) in de zandbak. Alle teams moeten 7 sommenkaartjes verzamelen. Deze sommen schrijven ze op het bijbehorende kwartet-blad (pagina 6). Daar schrijven zij allereerst het getal waarvan zij de sommen gaan zoeken. Tijdens het spel schrijven zij op het blad de sommen die ze verzameld hebben. Als laatste verzinnen ze nog drie sommen (die niet in het kwartet voorkwamen) en schrijven deze op.

**9**

$90:10=$

$81:9=$

$72:8=$

$63:7=$

$54:6=$

$45:5=$

$36:4=$

**8**

$80:10=$

$72:9=$

$64:8=$

$56:7=$

$48:6=$

$40:5=$

$32:4=$

**7**

$70:10=$

$63:9=$

$56:8=$

$49:7=$

$42:6=$

$35:5=$

$28:4=$

**6**

$60:10=$

$54:9=$

$48:8=$

$42:7=$

$36:6=$

$30:5=$

$24:4=$

**5**

$50:10=$

$45:9=$

$40:8=$

$35:7=$

$25:5=$

$20:4=$

$15:3=$

## Zandbak kwartet : deelsommen

Wij verzamelen sommen met het antwoord:

---

---

---

---

---

---

Zelf verzinnen we deze sommen:

---

---

---

## Zandbak kwartet : deelsommen

Wij verzamelen sommen met het antwoord:

---

---

---

---

---

---

Zelf verzinnen we deze sommen:

---

---

---

# Zandbak kwartet: breuken vereenvoudigen

Dit spel speel je met 6 teams, ieder team start met een vereenvoudigde breuk (bijv.  $\frac{1}{6}$  zoals hieronder verdeeld). Voordat je start met het zandbak kwartet met breuken, haal je de vereenvoudigde breuken uit het spel 'Breukenmaatjes' ([bestel het spel hier](#)) en geef je deze aan ieder team. Ieder team schrijft de breuk die zij krijgen op het zandbak-kwartet-blad. (volgende pagina). De overige breukenkaartjes steek je in het zand van de zandbak. Alle teams moeten 7 breukenkaartjes verzamelen. Als zij alle 7 gelijkwaardige breuken gevonden hebben, verzinnen ze nog drie breuken die ook gelijkwaardig zijn. Ook deze breuken schrijven zij op het antwoordblad.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{4}{12}$$

$$\frac{5}{15} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{7}{21}$$

$$\frac{8}{24}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{4}{16}$$

$$\frac{5}{20} \quad \frac{6}{24} \quad \frac{7}{28}$$

$$\frac{8}{32}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{10} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{4}{20}$$

$$\frac{5}{25} \quad \frac{6}{30} \quad \frac{7}{35}$$

$$\frac{8}{40}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{12} \quad \frac{3}{18} \quad \frac{4}{24}$$

$$\frac{5}{30} \quad \frac{6}{36} \quad \frac{7}{42}$$

$$\frac{8}{48}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{14} \quad \frac{3}{21} \quad \frac{4}{28}$$

$$\frac{5}{35} \quad \frac{6}{42} \quad \frac{7}{49}$$

$$\frac{8}{56}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{16} \quad \frac{3}{24} \quad \frac{4}{32}$$

$$\frac{5}{40} \quad \frac{6}{48} \quad \frac{7}{56}$$

$$\frac{8}{64}$$

## Zandbak kwartet : breuken

Wij verzamelen breuken die gelijkwaardig zijn aan:

--


Zelf verzinnen we deze gelijkwaardige breuken:


## Zandbak kwartet : breuken

Wij verzamelen breuken die gelijkwaardig zijn aan:

--


Zelf verzinnen we deze gelijkwaardige breuken:
