

# Woordmaatjes

Lesdoel: ik kan samenstellingen maken en lezen.

## zoek je woordmaatje

Nodig: stoepkrijt of wisbordje

Alle spelers krijgen een woordkaartje. Ze wandelen door de ruimte en gaan op zoek naar een klasgenoot waar zij een samenstelling mee vormen (bijv. 'buur' en 'man'). Klopt de samenstelling? Dan schrijf je de samenstelling met stoepkrijt (of op een wisbordje) op. Vervolgopdracht: verzin bij ieder woord nóg een samenstelling (bijv. 'buurvrouw' en 'tuinman'). Ook deze twee samenstellingen schrijven ze op. Vervolgens pakken ze een nieuw woordkaartje en zoeken ze weer hun woordmaatje.

## stop-dans

Nodig: muziekbox

Zoek een ruimte waar de spelers kunnen bewegen. Alle spelers krijgen een woordkaartje. Zet de muziek aan. Als de muziek stopt, lopen de spelers naar een klasgenoot. Hier lezen ze het woord van de ander en bedenken een samenstelling met dit woord. Wissel van woordkaartje en als de muziek start begint het spel opnieuw.

## interactieve bal Nodig: bal met insteekhoesjes (3x)

Verdeel de leerlingen over twee of drie groepen. Iedere groep maakt een kring. In alle ballen stop je in de 18 vakjes woordkaartjes. De bal komt in de kringen in het spel. Noem de naam van een andere speler en gooi de bal. De leerling die de bal vangt noemt het woord waar zijn/haar linkerhand op komt. Vervolgens verzint de leerling een samenstelling met dit woord. De andere spelers herhalen hierna boksend/springend de samenstelling. Vervolgens wordt de bal naar een andere speler gegooid.